



## 令和4年度の研究主題

子どもの主体的な学びと育ちにつながる授業づくり  
～育成を目指す資質・能力の3つの柱を視点とした授業実践～(3年次)

### 今年度取り組む内容

①「育成を目指す資質・能力の3つの柱(3観点)」についての理解

なぜ3観点？

学習指導要領の改訂をうけて

「育成を目指す・資質能力の3つの柱」に着目

育成すべき資質・能力の三つの柱

学びに向かう力  
人間性等

どのように社会・世界と関わり、  
よりよい人生を送るか

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」は  
総合的にとらえて構造化

何を理解しているか  
何ができるか  
知識・技能

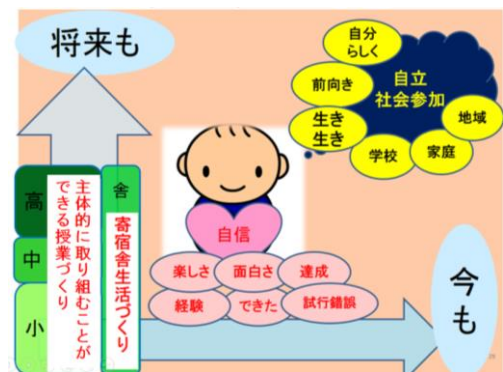
理解していること・できる  
ことをどう使うか  
思考力・判断力・表現力等

②「子どもの主体的な姿」を目指した  
授業実践

本校のこれまでの研究の歩みの継続

平成13年度の開校より22年間継続した取り組み

子どもが「主体的に活動する姿」の実現を目指す



### 3観点を視点とした授業実践(3年次)

授業全体：単元のねがいを3観点の視点で整理する

個人のねがい：ねがい・手立て・評価を3観点の視点でおこなう

授業(内容・手立て)の工夫  
「計画」→「実践」→「振り返り」  
→次の授業へ

ねがいや手立てが明確になることで、  
評価も具体的になる  
(個別の指導計画の作成、授業改善につながる)

目指すのは…

授業全体の内容が充実し、子ども一人一人が生き生きと主体的に活動する姿

### 年間研究計画 <校内・全体>

- 4月18日(月) 第1回研究推進委員会
- 4月26日(火) 合同学部研究会①「全校研究主題」
- 5月31日(火) 合同学部研究会② ※講師招聘
- 8月3日(水) 第2回研究推進委員会
- 10月14日(金) 全体授業研究会(高) ※講師招聘
- 2月24日(金) 第3回研究推進委員会
- 3月2日(木) 全体研究会

### <校内・各学部>

学部研修会(月2回) 各学期で授業実践(年2~3回)

### <校外>

- 8月24日(水) 教育課程等研究集会発表(教務部と連携)
- 10月20日(木) 九肢研分科会発表「健康教育」(保健部)

